

# CONGRESSO SESI ODS 2016

## MOSTRA DE PROJETOS

**Área temática que se enquadra a prática:** Pessoas - Erradicar a pobreza e a fome de todas as maneiras e garantir a dignidade e a igualdade

**Nome da prática:** Projeto Cooperando com a Educação.


**Histórico e justificativa da prática:** A Rede Municipal de Ensino de Curitiba (RME) possui 10 Núcleos Regionais da Educação (NRE): 182 escolas municipais, 3 de Educação Especial, 204 centros municipais de educação infantil (CMEIs); 8 centros municipais de atendimento especializado (CMAEs); 77 centros de educação infantil conveniados; 41 faróis do saber; 1 biblioteca especializada, 3 bibliotecas temáticas e 2 gibitecas. (Fonte: <http://www.educacao.curitiba.pr.gov.br/conteudo/informacoes-educacionis/3659>) Em estudo feito entre setembro e novembro de 2009, pela Fundação Getúlio Vargas (FGV) e encomendado pelo Ministério da Cultura, Curitiba foi apontada no 1º Censo Nacional das Bibliotecas Públicas Municipais como a capital com o maior número de bibliotecas municipais por cem mil habitantes. (Fonte: <http://www.cidadedoconhecimento.org.br> - Secretaria Municipal de Educação de Curitiba). Porém mesmo tendo esse número expressivo de bibliotecas, a grande maioria das escolas enfrentam dificuldades comuns como: acervos desatualizados e muitas vezes insuficientes, falta de motivação dos alunos no empréstimo de livros velhos ou de obras que não são de interesse dos alunos, além da escassez de verbas para a renovação do acervo das bibliotecas. Ainda de acordo com o 1º censo, 83% das bibliotecas têm seus acervos renovados somente por meio de doações. Pesquisas publicadas em 2009, pelo Instituto Brasileiro de Opinião Pública e Estatística (Ibope) e pelo Instituto Pró-Livro revelam dados no mínimo preocupantes em relação à leitura no país. Nada menos que 45% da população brasileira não leem sequer um livro por ano. E desse percentual, 53% dos pesquisados dizem simplesmente não “ter interesse, enquanto outros 42% admitem “ter dificuldade” de ler, ou seja, somos um país de poucos leitores”. Ainda segundo dados do Relatório de Gestão 2015 da Câmara Brasileira do Livro o brasileiro lê pouco comparado a países desenvolvidos. O índice de leitura é de 1,7 livro/ano. As causas são principalmente o alto custo dos livros, falta de hábito de leitura nas famílias e incentivo nas escolas. Outros exemplos dessa realidade são encontrados nas redações dos vestibulandos e provas do ENEM. Encontrar formas de enfrentar e combater o crescente desinteresse pela leitura é um dos grandes desafios de toda a sociedade. Diante dessa realidade a Unimed Curitiba investe neste projeto como forma de contribuir para a redução dessas dificuldades, estimulando o hábito da leitura entre os alunos e consequentemente para toda a comunidade.

**Principais objetivos da prática:** • Estimular o hábito da leitura, entre os alunos das Escolas Municipais de Curitiba, tornando-os multiplicadores e consequentemente, trabalhando em prol do desenvolvimento da educação infanto-juvenil. • Disseminar a cultura da cooperação e a filosofia cooperativista que orienta todas as atividades da Cooperativa. • Contribuir para o desenvolvimento sustentável das comunidades situadas nas áreas de abrangência das escolas, já que estas abrem nos finais de semana para diversas atividades culturais e de lazer com a participação da comunidade. • Estabelecer parcerias que viabilize a implantação do projeto, oportunizando o acesso à leitura para a comunidade do entorno das escolas.

**Colaboradores:**

**Comunidade:** 28542

**Resultados obtidos:** Este projeto passa por uma avaliação frequente de resultados. Os indicadores são levantados por meio de pesquisa junto às escolas e por meio de planilhas de controles internos os quais possibilitam



verificar: a aceitação e a satisfação do programa nas escolas, os resultados e metas alcançadas, identificar possíveis problemas, demonstrar a relevância e a importância do programa para a cooperativa e para a escola. Entre os principais resultados quantitativos podemos destacar: Escolas Beneficiadas 36 Alunos e Professores 28.542 Livros doados 7.515 Vales Livros Doados 1.032 Computadores 35 Kits Pedagógicos 1 Investimento (R\$) 196.975,01 . o resultado da pesquisa junto as escolas e a evolução do IDEB, poderão ser consultados no arquivo anexo de outras informações e resultados.

**Período de operacionalização da prática:** O projeto foi elaborado pelo Núcleo de Responsabilidade Social da Unimed Curitiba no período de abril a julho de 2009, com a contribuição inicial do médico cooperado Dr. Darwin Takahiro, que na época propôs a realização de uma campanha entre os colaboradores para arrecadação de livros usados a serem destinadas as bibliotecas das escolas públicas municipais de Curitiba. Esta ideia veio ao encontro dos nossos anseios de trabalhar em prol da educação, por entendermos que contribuir com a educação, é cuidar também da saúde das crianças e do desenvolvimento da comunidade onde elas estão inseridas. Foi criado então o projeto Cooperando com a Educação o qual vem sendo executado anualmente pelo Núcleo de Responsabilidade Social. O principal parceiro do projeto é a Secretaria Municipal de Educação por meio dos Núcleos Regionais de Educação do Município, e Gerência de Bibliotecas e Faróis do Saber que fornecem as informações e indicam as escolas que mais precisam naquela região.

**Nome da indústria/empresa/instituição:** Unimed Curitiba- Sociedade Cooperativa de Médicos